

Przedszkole w Brzyskach



"KRASNAŁ"

GAZETKA PRZEDSZKOLNA



Nr 1/2020

WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK

Drodzy Rodzice, Kochane Przedszkolaki

Serdecznie witamy Was w roku szkolnym 2020/2021

Przekazujemy w Wasze ręce pierwszy numer naszej przedszkolnej gazetki.

Za nami czas beztrudnych, radosnych wakacji. Wypoczęci i z uśmiechem na twarzy ruszamy do pracy. Przed nami rok pełen nowych przygód, zabaw, ciekawych doświadczeń.

Sz szczególnie miło nam powitać w naszym gronie te Dzieci, które po raz pierwszy przekroczyły próg naszego przedszkola. Przed Maluszkami trudny czas związany z adaptacją do nowego miejsca i koniecznością rozstania z rodzicami. Pragniemy jednak zapewnić, iż dołożymy wszelkich starań, aby ten pierwszy krok do samodzielności przedszkolaków był miłym wspomnieniem. W pokonywaniu trudności i rozwiązywaniu niektórych problemów pomoże lektura naszych artykułów, do której serdecznie Was zachęcamy.

Wszystkim Przedszkolakom w tym nowym roku szkolnym życzymy dużo radości w zdobywaniu wiedzy, wesołej zabawy, nowych przyjaźni i niezapomnianych przeżyć, a Rodzicom udanej współpracy i zadowolenia.



Dyrekcja i Grono Pedagogiczne

**„Świat przedszkola jest radosny
od jesieni aż do wiosny.
Z radością dziś obwieszczamy,
że rok szkolny zaczynamy!”**

„WRZESIEŃ”

J. Ficowski

Jeszcze lato nie odeszło a już jesień bliska.

Wrzesień milczkiem borowiki
skrył we wrzosowiskach.

Na polany rude rydze stadkami wygoni
i rumiane jabłka strąca raz po raz z jabłoni.
Jeszcze słońce o południu tak potrafi przypieć,
jakby to nie wrzesień rządził, lecz upalny lipiec.

Ale już chłodniejsze noce, niż bywało w lecie.
Liściom – żółknąć czas,
a ptakom za morze odlecieć.



Wrześniowe przysłowia:

Skoro wrzesień to już jesień oraz jabłek pełna kieszeń.

We wrześniu puste pole, a pełno w stodole.

Gdy we wrześniu tłuste ptaki, zimą mróz nie lada jaki.

„Dziecko może nauczyć dorosłych trzech rzeczy: cieszyć się bez powodu, być ciągle czymś zajęтым i domagać się - ze wszystkich sił - tego, czego pragnie.”

Paulo Coelho

KĄCIK RODZICA....

Wrzesień to czas ogromnego wyzwania dla dzieci przedszkolnych i ich rodziców.

Adaptacja (przystosowanie) jest ważnym procesem w życiu każdego przedszkolaka. Dziecko stara się bowiem ograniczyć swoją zależność od rodziców i nawiązać kontakt w innym środowisku – grupie rówieśników. Daj mu więc tyle czasu, ile potrzebuje, aby osiągnąć ten istotny punkt rozwoju każdego człowieka.

Jak pomóc dziecku w pierwszych dniach w przedszkolu?

Mamo, Tato...

1. **Nastaw dziecko pozytywnie.** Opowiadając dziecku o przedszkolu, mów tylko pozytywnie, np.: *W przedszkolu jest dużo dzieci, które bawią się kolorowymi zabawkami. Jest tam bardzo wesoło i przyjemnie.* Dobrze jest też powiedzieć dziecku, kto będzie je zaprowadzał do przedszkola, a kto odbierał. Ważne, by zawsze trzymać się ustalonego porządku. Okazuj radość z tego powodu, że dziecko idzie do przedszkola. Dziecko doskonale potrafi rozpoznać Twoje wątpliwości i niepokoje. Jeśli będziesz je okazywać w obecności dziecka, przekażesz mu własne lęki.
2. **Naucz dziecko samodzielności.** Pierwsze dni pobytu dziecka w przedszkolu to duży stres, który narasta w przypadku, gdy dziecko jest mało samodzielne. Aby ten stres choć trochę zminimalizować, należy wcześniej zadbać, by dziecko (na miarę swoich możliwości) radziło sobie w takich sytuacjach, jak:
 - ✓ Zgłaszanie potrzeb fizjologicznych.
 - ✓ Samoobsługa w toalecie.
 - ✓ Ubieranie i rozbieranie się w sali (szatni).
 - ✓ Siedzenie podczas posiłku przy stole, trzymanie łyżki.
 - ✓ Samodzielne jedzenie.
3. **Nie wprowadzaj atmosfery pośpiechu, tylko czule, ale stanowczo pożegnaj się z dzieckiem.** Nie jest wskazane przyprowadzanie dziecka do przedszkola w ostatniej chwili, gdyż pośpiech podczas rozbierania i zniecierpliwienie temu towarzyszące wprowadzają dziecko w stan niepokoju i pobudzenia. Pożegnanie z dzieckiem powinno być czule, ale krótkie. Dobrze jest powiedzieć dziecku: *Przyjdę po ciebie po leżakowaniu... Jak zjesz podwieczorek, będę na ciebie czekała w szatni.* Bardzo ważne jest dotrzymywanie słowa, ponieważ daje ono dzieciom poczucie bezpieczeństwa i zarazem pewność, że rodzic przyjdzie.



4. **Poświęć dziecku więcej czasu niż zwykle.** Pierwsze dni pobytu dziecka w przedszkolu to trudny okres dla rodziców i dzieci. Trzymając dziecko na kolanach zapytaj: *Co robiłaś dzisiaj w przedszkolu? Jak ma na imię twój nowy kolega?* Nie należy natomiast zadawać pytań typu: *Co dzisiaj jadłaś na obiad? Zjadłaś wszystko, co pani nałożyła? Czy pani cię karmiła?* Odpowiedzi na te pytania są ważne, ale tylko dla rodziców, nie dla dziecka. Na te pytania rzetelnie odpowie nauczyciel. W rozmowie z dzieckiem należy położyć nacisk na jego samopoczucie w przedszkolu, relacje z kolegami, podejmowane zabawy oraz na zaradność życiową.
5. **Nie obiecuj dziecku nagrody za to, że pójdzie do przedszkola.**
6. **Przyzwyczajaj dziecko do przedszkola stopniowo.** Małe dzieci szybko się męczą z powodu nadmiaru wrażeń i hałasu. Dlatego należy je przyzwyczajać stopniowo wydłużając czas pobytu.
7. **Odbieraj dziecko z przedszkola o ustalonej wspólnie porze.** Zawsze dotrzymuj słowa – dzięki temu dziecko będzie miało poczucie bezpieczeństwa.
8. **Nie porównuj zachowań dziecka z reakcjami kolegów z grupy czy rodzeństwa.**
U każdego dziecka inaczej przebiega proces adaptacji do przedszkola. Chwal dziecko za najmniejsze dokonania, zarówno związane z życiem domowym jak i przedszkolnym.
9. **Jeśli trudno jest Ci się rozstać z dzieckiem,** przez pierwsze dni poproś drugiego rodzica o przyprowadzanie dziecka do przedszkola.
10. **Nauczyciel zna twoje dziecko** – rozmawiaj z nim i ufaj mu. Dzieci po powrocie z przedszkola najczęściej opowiadają o różnych wydarzeniach, które miały miejsce w przedszkolu. Porozmawiaj z nauczycielką, jeżeli pewne fakty i zdarzenia budzą twoje wątpliwości, wydają ci się niewiarygodne albo cię cieszą. Niektóre dzieci mają wybujałą wyobraźnię i rozbudzoną fantazję. Dlatego weź poprawkę na to, co dziecko opowiada.

TYLKO WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELAMI, OPARTA NA WZAJEMNYM ZAUFANIU, PRZYNIESIE OCZEKIWANE REZULTATY.

Na podstawie artykułu z miesięcznika „Bliżej przedszkola”



Co powinien zabrać Rodzic, którego Dziecko idzie pierwszy raz do przedszkola:

- ☉ Uśmiech na twarzy – ponieważ Dziecko bardzo dokładnie ją obserwuje.
- ☉ Zaufanie do nauczycielek i całego personelu przedszkola.
- ☉ Sto procent pewności, że Dziecko sobie poradzi.

Jak długo trwa adaptacja?

Czy adaptacja trwa długo czy nieco krócej zależy to od szeregu czynników, jednak to sprawa indywidualna. Oczy pełne łez nie zawsze są tylko pierwszego dnia. Dzień drugi jest często znacznie cięższy, bo już dziecko wie, co go czeka i niekoniecznie mu się to podoba. Bywa jednak, że dziecko jest jakby w letargu komunikuje się po prostu werbalnie, ale z czasem zostają przełamane lody, po kilku nawet tygodniach mogą pojawić się łzy, ale panie w przedszkolu wiedzą jak je osuszyć i zapewnić dziecku dobre samopoczucie w „drugim domu”, jakim jest przedszkole.

Co się zmienia w życiu dziecka?

❖ Inny niż dotychczas tryb życia. Dziecko musi być już zdyscyplinowane podobnie jak często do tej pory niepracująca mama: wstawanie na czas, wyznaczone godziny posiłków, spacerów, wzmożona samodzielność.

❖ Nowe i nieznane dotychczas środowisko: przewaga rówieśników a nie jak było dotychczas przewaga dorosłych w otoczeniu dziecka.

❖ Znacząca zmiana osób najważniejszych. Dotychczas to dziecko było najczęściej najważniejszą osobą w rodzinie, było „oczkiem w głowie” rodziców i dziadków. Teraz jest nadal bardzo ważne, ale na równi z pozostałymi ponad dwudziestoma innymi dziećmi.



Dziecko krytykowane uczy się potępiać. Dziecko żyjące w nieprzyjaźni uczy się agresji. Dziecko wyśmiewane uczy się nieśmiałości. Dziecko zawstydzane uczy się poczucia winy. Dziecko żyjące w tolerancji nabiera cierpliwości. Dziecko zachęcane uczy się wiary w siebie. Dziecko rozumiane uczy się oceniać. Dziecko traktowane uczciwie uczy się sprawiedliwości. Dziecko żyjące w bezpieczeństwie uczy się ufać. Dziecko przyjmowane takim, jakim jest uczy się akceptować. Dziecko traktowane uczciwie uczy się prawdy. Dziecko otoczone przyjaźnią uczy się szukać w świecie miłości.”

— Dorothy Law Nolte, 1982 r.

REGULAMIN DLA RODZICÓW DZIECI KORZYSTAJĄCYCH Z OPIEKI W PRZEDSZKOLU W CZASIE TRWANIA PANDEMII OD 01.09.2020 r.

1. Rodzice są świadomi ryzyka oraz odpowiedzialności za decyzję o wysłaniu dziecka do przedszkola.
2. Przy wejściu do przedszkola umieszczony jest płyn do dezynfekcji rąk. Bezwzględnie obowiązuje się wszystkich dorosłych do korzystania z niego.
3. Do przedszkola przyprowadzane są wyłącznie dzieci zdrowe - bez objawów chorobowych (kaszel, katar, gorączka). W przypadku alergii u dziecka wymagane jest aktualne zaświadczenie od lekarza.
4. Zabrania się przyprowadzania do przedszkola dzieci jeżeli w domu przebywa ktoś na kwarantannie lub w izolacji.

5. Rodzice mogą wchodzić z dziećmi do szatni z zachowaniem zasady 1 rodzic z dzieckiem/dziećmi w odstępie od kolejnego rodzica 1,5 m. Wchodząc do placówki mają zasłonięte usta i nos, zdezynfekowane ręce.
6. Przez okres adaptacyjny rodzice odprowadzają dziecko do grupy zachowując wszelkie środki ostrożności (zasłonięte usta i nos, zdezynfekowane ręce).
7. Rodzice chcąc odebrać dziecko z placówki oczekują na nie w szatni (zasłonięte usta i nos, zdezynfekowane ręce), zachowując dystans społeczny.
8. Po odebraniu dziecka z placu zabaw, rodzic wraz z dzieckiem natychmiast opuszcza teren przedszkola.
9. Do przedszkola dzieci nie przynoszą żadnych zabawek ani innych niepotrzebnych przedmiotów.
10. Grupy przebywają wyłącznie w wyznaczonych i stałych salach.
11. Sale zajęć są systematycznie wietrzone.
12. Z sal usunięte zostały przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie zdezynfekować.
13. Dzieci korzystają z wody pitnej (z podpisanego bidonu przyniesionego z domu) wyłącznie pod nadzorem nauczyciela.
14. Dzieci korzystają z przedszkolnego placu zabaw przy zachowaniu możliwie maksymalnej odległości lub zmianowości grup.
15. Urządzenia ogrodowe są dezynfekowane.
16. Przypomina się dzieciom o częstym myciu rąk.
17. Pracownicy dokonują codziennych prac porządkowych i dezynfekcji.
18. W przedszkolu wyznaczone jest pomieszczenie do izolacji wyposażone w środki ochrony osobistej i płyn do dezynfekcji.
19. Dziecko u którego stwierdzono objawy chorobowe jest izolowane w tym przygotowanym pomieszczeniu i pod opieką pracownika oczekuje na przybycie rodziców.

RODZICU,
DECYDUJĄC SIĘ
NA POWRÓT
DZIECKA
DO PRZEDSZKOLA /
ŻŁOBKA

PAMIĘTAJ

o następujących rzeczach:



INFORMACJE
O STANIE ZDROWIA DZIECKA



INDYWIDUALNA OŚŁONA
NOSA I UST DZIECI OD LAT 4



JEŚLI W DOMU JEST KWARANTANNA
NIE PRZYPROWADZAJ DZIECKA DO PLACÓWKI



PRZYPROWADŹ DO PLACÓWKI
ZDROWE DZIECKO



NIE ZABIERAJ WŁASNYCH ZABAWEK
DO PRZEDSZKOLA



PODSTAWOWE ZASADY HIGIENY
(NIE DOTYKANIE OCZU, UST, NOSA, MYCIE RĄK,
NIE PODAWANIE RĘKI NA POWITANIE)



ZASŁANIANIE TWARZY
PODCZAS KICHANIA I KASZLU

Opowiadanie pt: „Pierwszy dzień w przedszkolu”

- Misiu, ty śpiochu, wstawaj szybko, bo spóźnimy się do przedszkola! - Do przedszkola? - zapytał zdziwiony Niebieski Miś i przetarł łapką zaspane oczy. Przy jego łóżeczku krzątał się podekscytowany Zajączek: - Jak to, zapomniałeś? Dziś nasz pierwszy dzień. Pośpiesz się, dzieci nas potrzebują. Niebieski Miś rzeczywiście przypomniał sobie, jaki dziś ważny dzień i zrobiło mu się trochę wstyd, że zasnął, kiedy dzielne przedszkolaki już dawno wstały. Szybciutko ubrał się i wyszedł w towarzystwie Zajączka, który przez całą drogę śpiewał wesoło:

*Mały zając oraz Miś
do przedszkola idą dziś.*

Kiedy śmiejąc się i podśpiewując weszli do sali, wszystkie dzieci już tam były. Ale wcale nie było wesoło. Dzieci rozglądały się niepewnie dookoła, a niektóre cichutko pochlipywały w kącikach. - No, macie dziś dużo pracy - powiedziała pani do Misia i Zajączka. - Trzeba pocieszyć smutne dzieci.

Najsmutniejszy wydawał się Pawełek. Miś podreptał do niego i zawołał: - Witaj, Pawełku. Czemu jesteś taki smutny? - Bo moja mama zostawiła mnie tu i poszła do pracy - odpowiedział Pawełek. - Twoja mama wróci po Ciebie jak skończy pracować - zapewnił Niebieski Miś. - A ty nie poznałeś jeszcze wszystkich dzieci i nie obejrzałeś wszystkich zabawek. Masz naprawdę dużo zajęć na dziś. Ale Pawełek wcale nie chciał poznawać dzieci ani zabawek. Chciał się tylko smucić i czekać w kąciку na mamę. Niebieski Miś załamał łapki: - Co mam teraz zrobić? Nagle przyszedł mu do głowy pewien pomysł: - Pawełku, a może posmuciłbyś się z kimś do spółki? Zobacz, Ania siedzi zupełnie sama i też jest bardzo smutna. Razem moglibyście smucić się jeszcze bardziej. Ten pomysł spodobał się Pawełkowi, dlatego postanowił poznać Anię. Ale smucić się we dwoje wcale nie jest tak łatwo. Trzeba przecież zapytać, jak ten ktoś ma na imię, gdzie pracuje jego mama, czy ma siostrę lub brata, jaki kolor lubi najbardziej, czy umie policzyć do trzech i wiele jeszcze innych pytań. W końcu robi się



rażniej, a potem już całkiem wesoło. Podchodzą inne dzieci, które znów trzeba pytać o różne rzeczy i czas mija szybko. W dodatku pani cały czas wymyśla różne ciekawe zabawy i uczy fajnych wierszyków i piosenek.

Pod koniec dnia Pawełek już nie był smutny. Chodził za łapkę z Niebieskim Misiem i śpiewał wesoło:

*Jestem sobie mały miś,
do przedszkola idę dziś.*

*Nawet nie zauważył, kiedy przyszła jego mama. Usłyszała radosną piosenkę, pocałowała Pawełka i powiedziała: -
Widzę, że już się czegoś nauczyłeś i masz tu nowych*

przyjaciół. Jestem z ciebie bardzo dumna. Pożegnaj się ze wszystkimi i chodźmy do domu. Mam dla Ciebie słodką niespodziankę. Ta "słodka niespodzianka" przypomniała Niebieskiemu Misiowi, że sam chętnie przekąsiłby trochę pysznej kaszki z miodem. Gdy tylko upewnił się, że wszystkie dzieci wrócą tu jutro, pomachał im łapką na pożegnanie i zadowolony udał się na podwieczorek.



OPRACOWANIE:

Iwona Pacana-Czech
Sabina Chajec

KĄCIK DLA PRZEDSZKOLAKA...

