



Przedszkole w Brzyskach



"KRASNAŁ"



GAZETKA PRZEDSZKOLNA



Nr 3/2020/2021
STYCZEŃ/LUTY



Drodzy Rodzice, Kochane Przedszkolaki

Witamy w kolejnym numerze naszego KRASNALA.

Oto jesteśmy na półmetku roku szkolnego. Wróciliśmy już do przedszkola po przerwie świątecznej. Trochę stęskniliśmy się za koleżankami i kolegami, za naszymi wspólnymi zabawami i pracami. Każdego z nas odwiedził Mikołaj i zostawił dużo nowych zabawek, za co bardzo mu dziękujemy! Przywitaliśmy również nowy 2021 rok i właśnie z tej okazji pragniemy złożyć Wam Kochani Rodzice wszystkiego najlepszego, zdrowia, szczęścia, pomyślności, spełnienia najskrytszych marzeń, realizacji planów, sukcesów na polu zawodowym oraz w życiu osobistym. Radości, którą warto się dzielić, przyjaciół, z którymi warto być i nadziei, bez której nie da się żyć.

„STYCZEŃ”

*Styczeń bardzo jest zajęty,
bo lodowe ornamenty
kładzie w oknach każdej chaty
lub maluje na nich kwiaty.
Nie jest miły i łaskawy:
sypie śniegiem, mrozi stawy,
za to dzieciom daje sanki,
kulig, narty i bałwanki.*



„KARNAWAŁ”

*W karnawale, w karnawale
zawsze idziemy na bale.
Każde dziecko duże małe,
lubi bale w karnawale.
Można zmienić się w królową,
w królewicza można też,
są cyganki, wróżki, żabki,
jest i Batman, jest i jeź.*



Kącik Rodzica...



WPLYW LITERATURY NA ROZWÓJ DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Każdy z nas zdaje sobie sprawę, że czytanie książek, bajek czy wierszy w pewien sposób oddziałuje na dziecko, ma jakiś wpływ na jego rozwój. Jaki ogromny wpływ na wszechstronny rozwój dziecka ma literatura?

Należy pamiętać, że kontakt z książką nie jest jednak tak naturalną potrzebą dziecka jak zabawa i dlatego rozbudzanie takich potrzeb wymaga pewnych wzorców, których dostarczyć może przede wszystkim środowisko rodzinne, a później przedszkolne.

Książki są źródłem nie wyczerpanych wrażeń, przeżyć i wzruszeń, uczą mowy ojczystej, wzbogacają słownik dziecka, rozwijają zainteresowania, aktywizują myślenie.

Literatura dziecięca wywiera także ogromny wpływ na rozwój emocjonalny i społeczno – moralny dziecka. Świadectwem wpływu na emocje są między innymi jego niezmiennie żywa reakcja, kiedy słucha opowiadania, śmieje się, płacze i nieruchomieje w momentach napięcia. Oddziałując tak silnie na uczucia, ukazując postacie bohaterów, z którymi dzieci chętnie się identyfikują, przykłady społecznych stosunków, konfliktów i wyborów, książka pozwala lepiej zrozumieć innych ludzi i zachodzące między nimi relacje. Baśnie przedstawiają problemy dobra i zła w sposób uproszczony, zrozumiały dla dzieci – sierotka jest dobra i pracowita, czarownica – zła i podstępna, dobro jest nagradzane, zło karane. Zachęca to do wysuwania pewnych pytań, rozmów z dziećmi, prób oceny bohaterów. Natomiast opowiadania bardziej realistyczne, współczesne, sprzyjają procesowi utożsamiania się z losami bohaterów. Zaspokajają to u dzieci potrzebę wzorów zachowań i poczucia społecznych więzi.



Dla trzylatków należałoby wybierać krótkie opowiadania, wierszyki i bajki o treści pogodnej i wesołej. Małe dziecko lubi, gdy w tych utworach występują bliskie mu postacie jak mama, tata czy babcia, jak ulubiony pies lub kot czy ukochana lalka

lub miś. Poza tym opowiadania powinny zawierać dużo dialogów, wyrazów dźwiękonaśladowczych, które dzieci chętnie powtarzają oraz dużo tych samych powtarzających się rytmicznie zwrotów.

Czterolatki natomiast powinny poznawać wartościowe utwory budzące wrażliwość na dobro i zło, wygłaszać krótkie wiersze, odpowiadać na pytania dotyczące treści utworu oraz samodzielnie go opowiedzieć.

Dzieci pięcioletnie, posiadające większy zasób wiadomości o otaczającym świecie i bogatszy zasób słownictwa powinny poznawać utwory o charakterze lirycznym i humorystycznym. Rozwój wyobraźni i fantazji wpływa u nich na zainteresowanie baśnią. Przeżycia związane z książką, w której wątki fantastyczne, baśniowe przeplatają się z elementami realistycznymi, stają się coraz bogatsze. Charakterystyczne dla odbioru utworu literackiego na tym poziomie wieku jest upodobanie do znanych już tekstów. Dzieci przywiązują się nie tylko do przedstawionych postaci bohaterów, ale ciągle od nowa bawi je przebieg akcji, kiedy już został pokonany pewien wysiłek zrozumienia ciągu opisanych w utworze wydarzeń.

Poziom rozwoju starszaków, ich sprawność umysłowa, bogate doświadczenia, umiejętność obserwacji otaczającego świata sprawiają, że dużym powodzeniem cieszą się także utwory o treści realistycznej, w których można odnaleźć znane już fakty i sytuacje, poszerzyć i utrwalić swoje wiadomości. Dzieci żywo interesują się przyrodą i techniką, jak również pewnymi zjawiskami z życia społecznego. Ich pytania stają się bardziej dociekliwe, pragną zbadać przyczyny obserwowanych faktów, próbują przewidywać ich skutki. Opowiadania, w których wszystko jest tak, jak może być w domu i w przedszkolu, w ogrodzie czy na wakacjach, ale jednocześnie widziane inaczej, zaspokajają poznawcze potrzeby dzieci u progu szkoły. Wielu chłopców pasjonuje się techniką, pragnie wiedzieć „jak to działa” i „z czego jest zrobione”. Przyroda staje się terenem niezwykłych odkryć i obserwacji życia roślin i zwierząt. Pierwsze przyjaźnie, konflikty, wybory i odrzucania partnerów zabawy zaczynają coraz bardziej wciągać dzieci w skomplikowane gry stosunków międzyludzkich. Wszystkie te przeżycia mogą wzbogacać lektury dla sześciolatek. Rola ilustracji maleje. Środki plastyczne ułatwiają odbiór tekstu, ale nie są już pierwszoplanowymi elementami książki.



Drodzy Rodzice- sprawcie, by dziecko miało w domu pierwszą biblioteczkę, gdzie gromadzić będzie swoje ulubione książeczki. Jej posiadanie ma na celu kształtowanie postawy przyszłego czytelnika, który w sposób samodzielny będzie wybierał swoje lektury oraz szukał właściwej drogi do książki i czasopisma, a przede wszystkim - odczuwał potrzebę stałego z nimi kontaktu.

Mimo, że styczeń jest zimowym miesiącem, pełnym chłodnych dni, są takie dwa dni, jedyne dwa dni w roku, kiedy każdemu robi się cieplej na sercu, bo przecież jest to święto naszych kochanych babć i dziadków. 21 stycznia świętujemy Dzień Babci a zaraz po nim, 22 stycznia Dzień Dziadka.

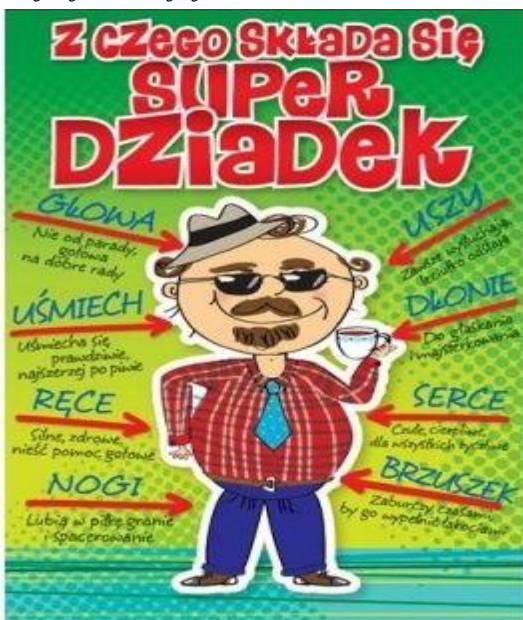


Babcia to ukochana osoba, która potrafi nas zrozumieć, przytuli, jeśli mamy kłopoty, i wytłumaczy, że nie ma się czym martwić. Babcia nigdy się nie gniewa, nawet gdy coś porządnie przeszkobiemy. To ona wciska w małą rączkę, to co najsmaczniejsze, ona potrafi najlepiej wysłuchać cierpliwie zwierzeń i marzeń rodzących się w małych główkach. To Babcia ukoji łzy.

Dziadziuś także daje nam swoją miłość. Jesteśmy zasłuchani, kiedy zaczyna snuć opowieści o dawnych latach. Cieszymy się, gdy uczy nas, jak postępować w życiu. Zawsze cieszy się z naszych sukcesów i pomaga, gdy coś nam się nie udaje.

Drodzy Rodzice! Pamiętajmy, iż to Wasz wzorzec ma największy wpływ na kształtowanie dziecka w procesie wychowawczym. Zachowania dziecka są odzwierciedleniem tego, co zauważy u swoich rodziców. Dlatego postarajmy się dać przykład naszym pociechom i pokażmy jak należy uczcić pamięć naszych kochanych dziadków w ich wyjątkowym dniu!

„Babcia to są miłe ręce,
Książka, herbatka słodka,
Śmieszne słowa w dawnej piosence,
Suknia dla lalki i szarlotka.
Babcia to bajka, której nie znamy.
Pudełeczka, perfumy, włóczka,
Babcia to mama mojej mamy,
A ja jestem jej wnuczka.”



Mój Dziadzio jest dobry.
Mój Dziadzio wszystko naprawia:
Gdy się zepsuje światło albo maszyna do szycia albo dzwonek przy drzwiach.
Mój Dziadzio umie zrobić latawca, a nawet luk i strzały.
- Patrz, Dziadziu, zepsuł się księżyc!
Niedawno był okrągły

POCZYTAJMY WSPÓLNIE...

ZADANIE GAZETKOWO – KONKURSOWE!!!

Wspólnie z rodzicami lub całą rodziną, zapisz i dostarcz nam(p. Iwone lub p. Sabinie do końca lutego) do przedszkola zakończenie poniższej bajki. W nagrodę - drobne upominki oraz dyplom. Czekamy z niecierpliwością.

Królewna Śmieszka i Czarny Rycerz

Za górami, za lasami mieszkała sobie Królewna Śmieszka. Nazywano ją tak, ponieważ zawsze była w dobrym nastroju i często się śmiała. Pewnego razu do królestwa przyjechał Czarny Rycerz, który zakochał się w królewnie. Jednak królewna nie odwzajemniała jego uczucia.

W związku z tym, pewnej nocy Czarny Rycerz uprowadził ją podstępnie do swojego zamku. Zapewnił jej tam królewskie warunki życia, ale królewna przestała się już śmiać, jak dawniej. Niedługo potem Czarny Rycerz kazał wezwać czarownicę z pobliskiego lasu.

- Spraw, żeby królewna znowu miała dobry humor.
- Mogę to zrobić, ale musisz mi przysiąc na swoją miłość do królewny, że zrobisz to, co ci powiem.
- Dobrze, przysięgam.
- Odwieź królewnę z powrotem do jej pałacu.
- Ale przecież ja ją kocham.
- Gdy się kogoś prawdziwie kocha, to się mu daje prawdziwą wolność...



PÓŁ GODZINKI DLA RODZINKI...

Zimowo-karnawałowe zabawy z dziećmi

Każda zabawa karnawałowa to m.in. konkurs na najciekawszy strój, tańce, słodki poczęstunek i mnóstwo zabaw i konkursów, które urozmaicają wspólnie spędzony czas. W niniejszym artykule podamy pomysły różnych grupowych aktywności, które zawsze się sprawdzają.



1. Zabawy z balonami

Taniec z balonem - bardzo znana zabawa, ale nie może jej zabraknąć na żadnej imprezie karnawałowej. Podczas tańca dzieci w parach mogą trzymać balon głowami, brzuchami, kolanami... Dużo jest przy tym śmiechu. Poza tym, można zabawę urozmaicić wprowadzając nagrody dla zwycięzców, którym nie spadnie balon na ziemię.

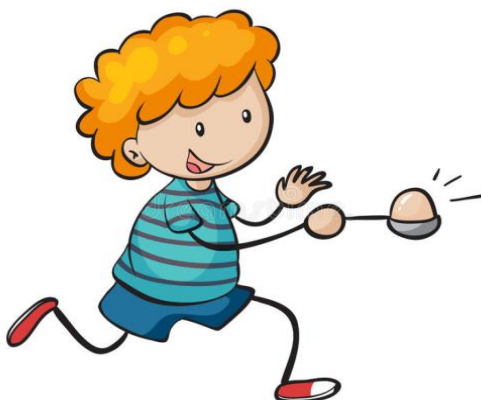
2. Zabawy z cukierkami

- Bardzo ciekawą zabawą jest bitwa o cukierki. Zawiązujemy dzieciom oczy, a ich zadaniem jest (po kolei, aby sobie nawzajem nie przeszkadzały) znaleźć cukierki, które są rozłożone na środku pokoju. Dzieci muszą się tutaj wykazać opanowaniem oraz dobrą orientacją w przestrzeni, aby nie zgubić drogi.
- Lubianą zabawą karnawałową jest jedzenie jabłek bez użycia rąk, które albo pływają w misce z wodą albo wiszą na sznurkach. Trudna zabawa, dlatego maluchom jabłka możemy czymś zastąpić (flipsy, jabłka suszone, cukierki).

3. Konkursy

Na zabawach karnawałowych sprawdzają się proste zabawy i konkursy, które nie wymagają poznawania dużej ilości zasad, gdyż dzieci w emocjach mają mniejsze możliwości skupienia uwagi i skoncentrowania. Zabawy muszą być ciekawe, śmieszne i zawierać w sobie element rywalizacji. Stąd bardzo sprawdzają się konkursy takie jak:

- kalambury,
- taniec na gazecie,
- biegi z jajkiem na łyżeczce,
- zagadki.



REDAKTORZY:

Iwona Pacana-Czech
Sabina Chajec

KĄCIK DLA PRZEDSZKOLAKA...

KARNAWAŁOWE MENU DLA DZIECI

ZAWIJASY Z PARÓWKAMI (pieczemy w 180 stopniach – 15 minut)

Zawijasy to parówki zwinięte w ciasto francuskie. Są bardzo szybką i prostą przekąską, która sprawdzi się nie tylko w Karnawale. Smakują dobrze z ketchupem, musztardą lub domowym sosem czosnkowym.

Składniki:

- 6 parówek,
- 1 opakowanie ciasta francuskiego,
- 1 opakowania miękkiego sera –np. topionego (do posmarowania ciasta),
- 2 łyżki ziół prowansalskich lub ulubionych przypraw rodzinnych,
- świeżo mielony pieprz do smaku,
- oliwa z oliwek.



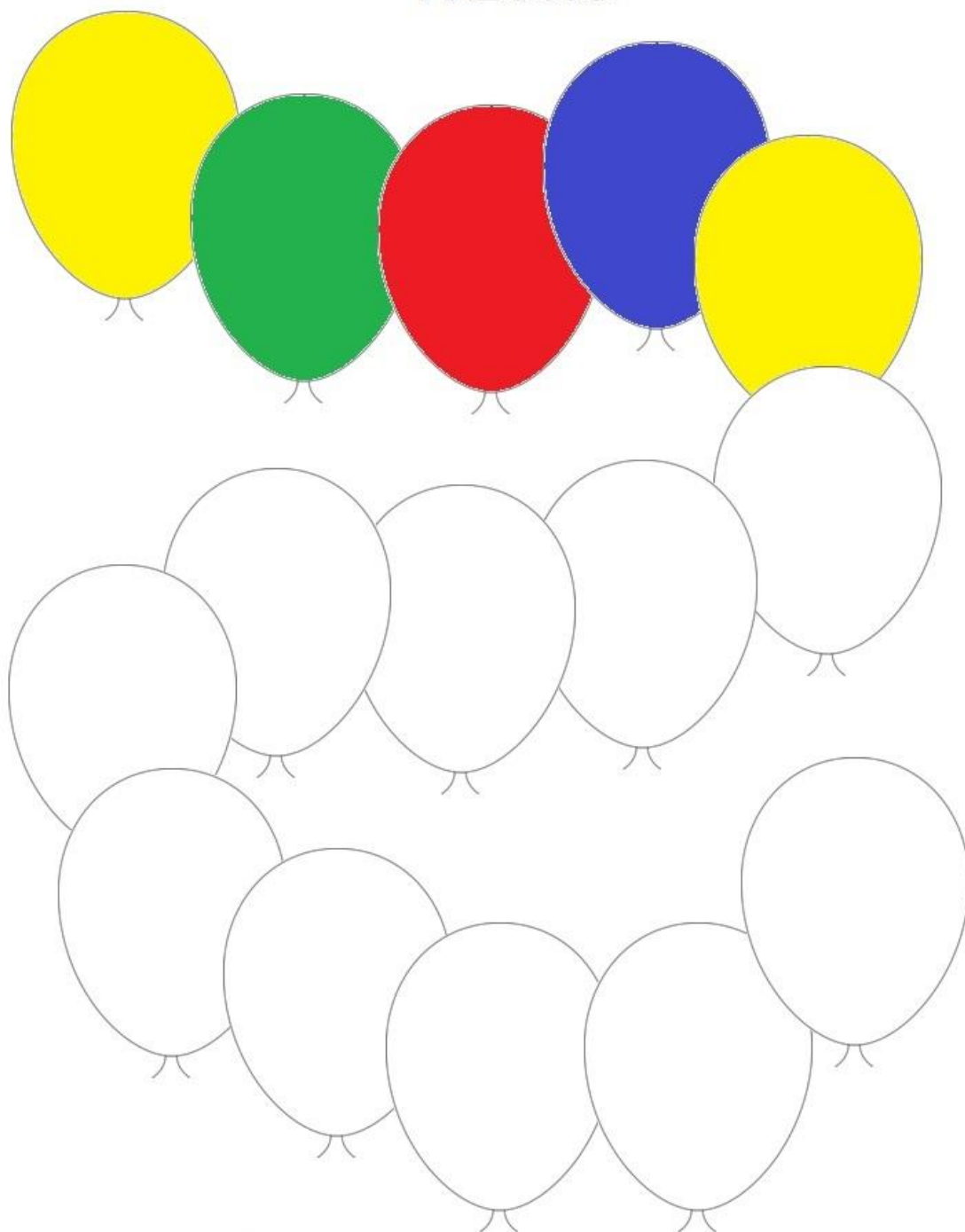
Coś dla starszego....

Polecenie: Pokoloruj pod każdą postacią tyle kółek, ile sylab jest w jej nazwie. Wypowiedz na głos wszystkie nazwy i połącz za pomocą linii postaci, których nazwy zaczynają się na taką samą głoskę.



Coś dla młodszego...

POKOLORUJ BALONIKI WEDŁUG WZORU



ZBLIŻAJĄ SIĘ WALENTYNKI. POKOLORUJ WYBRANY PRZEZ SIEBIE OBRAZEK I DAJ GO TEJ OSOBIE, KTÓRĄ KOCHASZ LUB DARZYSZ SYMPATIA.

