



Przedszkole w Brzyskach



"KRASNAL"



GAZETKA PRZEDSZKOLNA



Nr 4/2021
MARZEC/KWIECIEŃ





Drodzy Rodzice, Kochane Przedszkolaki!

Wielkimi krokami zbliża się do nas wiosna oraz miesiąc kwiecień, bardzo ważny, ponieważ wtedy będziemy obchodzić Święta Wielkanocne - święta pełne zadumy, spokoju, ale i radości z powodu zwycięstwa życia nad śmiercią. Z tej okazji chcielibyśmy złożyć Państwu najserdeczniejsze życzenia. Niech ten świąteczny czas upłynie w rodzinnym gronie, niech zagości ciepło, radość, miłość i wzajemne wsparcie. Oczywiście zachęamy do comiesięcznego czytania naszej gazetki.

Dyrekcja i Grono Pedagogiczne

"Idzie wiosna"



Puk, puk, puk ...w okienko! - Wyjdźcie dzieci prędko.

Idzie już wiosenka i słoneczko świeci.

Z baziemi gałązkę w rękę ma wierzbową.

I za pasem wiążkę przylaszczek liliowych.

Idzie piękna pani z jasnymi włosami.

W zielonej sukience, wyszytej kwiatami.

Idzie, uderza witką wierzbową z baziemi.

Pokrywa się wszystko młodymi listkami.

Słonko złote świeci, idzie piękna pani.

Puk, puk ... chodźcie dzieci na wiosny spotkanie.



Kącik Rodzica...



„Jedynym rozsądnym sposobem wychowania jest oddziaływanie własnym dobrym przykładem...”

Albert Einstein

Nasze dziecko a jego osobowość

Każdy człowiek przychodzi na świat z wrodzonymi cechami temperamentu. W dzieciństwie, i to bardzo wczesnym, ujawnia się typ naszej osobowości. Znajomość typu osobowości może być bardzo pomocna dorosłym w zrozumieniu dzieci. Jeżeli zaistnieje potrzeba niesienia pomocy dziecku w jego problemach, to wiedza o indywidualnych cechach osobowości jest nieodzowna.

Typy osobowości:

- **Flegmatyk** – przy próbie pobudzenia jeszcze bardziej zanurzy się w swój stoicki spokój. Dlatego flegmatykowi jest potrzebny dopingujący go przyjaciel, kolega, ktoś, dzięki komu będzie realizował wymyślony przez siebie plan. Współpraca taka pobudza zainteresowania, szybciej wciąga w zajęcia niż uwagi skierowane pod jego adresem. Potrzebuje wsparcia, pokazania mu, że jest wystarczająco silny i dojdzie do celu.
- **Choleryk** – przy próbie pobudzenia szybko denerwuje się na zwróconą mu uwagę, ale z zaciekawieniem słucha o czynach wielkich ludzi. Jeżeli zainteresuje się ich dokonaniem, nauczy się je cenić. Takim dzieciom można zaufać, dawać trudniejsze zadania do wykonania, bo to mobilizuje je do pełniejszego wykorzystania swoich możliwości. Należy rozwijać pozytywne możliwości, wynikające z temperamentu, nie tłumić jego nadmiaru sił i nie wywierać nacisku.
- **Melancholik** – przy próbie pobudzenia zamknie się całkowicie. Takiej osobowości potrzebny jest ktoś, kto już sam wiele dokonał w swoim życiu. Osoba ta powinna się przekonać i przeżyć w swoim wnętrzu, jak ciężko bywa w życiu również innym. Melancholik często czuje się niedoceniony



i niezrozumiały. Charakteryzuje go głębia myśli, powaga i zdolność do współczucia.

- **Sangwinik** – po kilku minutach jest tak samo rozkojarzony, niestaranny, nie zmienia się ani przez napomnienia, ani poprzez strofowanie czy groźby. Lubi różnorodność działania, szybko wyrabia sobie poglądy. Można wymagać od niego dużej, zróżnicowanej aktywności, ale również potrzebuje dużo osobistych kontaktów, które z łatwością nawiązuje, zrozumienia i zainteresowania dla swoich trudności, które biorą się często z powierzchowności jego działania. Jest spontaniczny, gadatliwy, pełen radości życia. Optymistyczny, z szerokim wachlarzem zainteresowań, dużą ruchliwością, pomysłowością. Odpowiedzialność i punktualność, to nie są jego mocne strony. Dziecko sangwinik jest w ciągłym ruchu, jednak szybko się wyczerpuje, co sprzyja większej ilości odpoczynku w nocy i w czacie dnia.

Towarzyski sangwinik – mówi!
Perfekcyjny melancholik – rozmyśla!
Energiczny choleryk – działa!
Myślący flegmatyk – obserwuje!



Jaki typ osobowości przejawia Twoje dziecko?

Dzisiejsze nieśmiałe dziecko, to to, z którego wczoraj się śmialiśmy.

Dzisiejsze okrutne dziecko, to to, które wczoraj biliśmy.

Dzisiejsze dziecko, które oszukuje, to to, w które wczoraj nie wierzyliśmy.

Dzisiejsze zbudowane dziecko, to to, nad którym się wczoraj znęcaliśmy.

Dzisiejsze zakochane dziecko, to to, które wczoraj pieściliśmy.

Dzisiejsze roztropne dziecko, to to, któremu wczoraj dodawaliśmy otuchy.

Dzisiejsze serdeczne dziecko, to to, któremu wczoraj okazywaliśmy miłość.

Dzisiejsze mądre dziecko, to to, które wczoraj wychowaliśmy.

Dzisiejsze wyrozumiałe dziecko, to to, któremu wczoraj przebaczyliśmy.

Dzisiejszy człowiek, który żyje miłością i pięknem, to dziecko, które wczoraj żyło radością.

Ronald Russel



" PISANKA-BAJECZKA " - Agnieszka Galica



1. Zniosła Kura cztery Jajka. – Ko- ko – ko – zagdakała zadowolona

– leżcie tu cichutko, to nikt was nie znajdzie – i poszła szukać ziarenek na podwórku.

Ale Jajka, jak to Jajka, myślały, że są mądrzejsze

od kury, i zamiast leżeć cichutko, turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je Kot.

- Mrau – powiedział przyglądając się Jajkom – cztery świeżutkie Jajka, będzie z was pyszna jajecznica, mrau !

- Nie, nie, nie! – trzęsły się ze strachu Jajka – nie chcemy skończyć na patelni.

- Ale co robić, co robić? – postukiwały się skorupkami

- Ja uciekam – zawołało pierwsze Jajko i poturlało się przed siebie – nie dam się usmażyć!

2. A po chwili wróciło wesoło podśpiewując: Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie zrobi jajecznicę z takiej biedroneczki.

- Co się stało, co się stało? – dopytywały się pozostałe Jajka.

- Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i teraz nie jestem już zwyczajnym Jajkiem, tylko wielkanocną pisanką.

- Drugie Jajko nie zastanawiało się długo, poturlało się tak szybko jak umiało, by po chwili wrócić i zaśpiewać grubym głosem: To nie jajko tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł. I rzeczywiście, Jajko wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto – czarne paski.

3. I ja też i ja też – wołało trzecie Jajko turlając się wesoło.

- Ciekawe, co ono wymyśli? – zastanawiały się Jajko – Biedronka, Jako – tygrys i Jajko - Jako. I wtedy właśnie wróciło trzecie, całe zieloniutkie, śmiejąc się i popiskując. Jestem żabka, każdy to wie, czy ktoś zieloną żabkę zje? – Nie!

- Jako – biedronka, Jako – Tygrys i Jako – Żabka były z siebie bardzo zadowolone. Tylko czwarte leżało i trzęsło się ze strachu. - Pośpiesz się – mówiły kolorowe Pisanki do czwartego Jajka – bo będzie za późno. I właśnie wtedy nadszedł Kot. - Czy ja dobrze widzę? Zostało tylko jedno Jajko? – mruczał niezadowolony – trudno, zrobię jajecznicę tylko z jednego Jajka – i pomaszerował do kuchni po patelnię.

4. Czwarte Jajko trzęsło się ze strachu tak bardzo, że aż zaczęła pękać na nim skorupka.

- Ojej, ojej, ratunku! – wołały przestraszone Pisanki – teraz już na pewno zrobi z ciebie jajecznicę.

- Trach, trach, trach – pękała skorupka na czwartym Jajku, aż pękła na drobne kawałki i ...wyszedł z niej malutki, puszysty, żółty kurczaczek.

5. Otrzepał piórka, pokręcił główką i wytrzeszczył czarne oczka, przyglądając się kolorowym pisankom. Po chwili podreptał w kierunku cukrowego Baranka popiskując cichutko; Wielkanocna bajka – wyklułem się z jajka. Już cukrowy Baranek czeka na mnie od rana. A w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku...

Zwierzęta nigdy nie zawodzą, jeśli chodzi o zaskakiwanie nas niezwykłymi zwyczajami czy umiejętnościami.

Czy wiesz, że...

1. Miliony drzew rosną tylko dzięki temu, że wiewiórki zapominają gdzie schowały zapasy nasion.



2. Motyle odczuwają smak za pomocą nóg.

3. Wydry morskie w czasie snu trzymają się za łapki, żeby się nie rozdzielić.



4. Pingwin biało-brewy oświadcza się swojej wybrance wręczając kamyczek.

5. Męskie szczeniaki specjalnie przegrywają z suczkami.

W czasie zabaw szczeniaki-chłopcy dają wygrywać dziewczynkom, żeby je lepiej poznać.



6. Psie i kocie nosy mają unikalne odciski, jak ludzkie palce.



7. Delfiny mają imiona i się porozumiewają przy ich użyciu.



Pół godzinki dla rodzinki... czyli wielkanocne zabawy.

Święta Wielkiej Nocy to doskonała pora, aby spędzić czas z rodziną. Szczególnie dużo radości czerpią z nich dzieci, które mogą wykazać się kreatywnością, malując jajka, przygotowując kolorowe kartki świąteczne i powyglądać się w Lany Poniedziałek. Polecamy Wam wykorzystać ten czas maksymalnie, włączając się do zabawy. Oto kilka propozycji zabaw wielkanocnych dla dzieci i rodziców.



1. Wyścigi z przenoszeniem jajek

Element rywalizacji w tym wypadku zbliża członków rodziny. Uczestnicy otrzymują po jednym jajku i łyżce stołowej. Niosąc jajko na łyżce, muszą w jak najkrótszym czasie pokonać wyznaczoną trasę. Wygrywa osoba, która dostarczy je na linię mety całe i zdrowe. Osoba, której jajko spadnie lub pęknie w trakcie przeprawy - odpada z gry.

2. Poszukiwanie jajek

To tradycyjna zabawa wielkanocna w wielu zachodnich krajach. W Wielką Niedzielę dzieci biorą udział w poszukiwaniu schowanych przez zajączka wielkanocnego jajek. Maluchy zbierają do swoich koszyczków uprzednio ukryte pisanki. Z reguły wykorzystuje się słodkie, czekoladowe jajka. Im więcej, tym lepiej dla małego łasucha. Możecie urozmaicić tę grę, zmieniając ją w podchody. Zadaniem młodego poszukiwacza będzie odnalezienie zaginionego jajka. Drogę do celu wyznaczą mu pozostawione przez Was wskazówki i/lub mapa. Rozwiązywanie zagadek będzie rewelacyjną i angażującą rozrywką dla Waszych pociech.

3. Jajeczna ciuciubabka

Gra ma formę żartu: na podłodze rozkładamy jajka. Losujemy osobę, która będzie musiała przejść przez pokój z związanymi oczami tak, aby nie uszkodzić żadnego z jaj. Po wytypowaniu gracza, należy pokazać mu trasę, a następnie wyprowadzić go z pomieszczenia z związanymi oczami. Gdy on będzie czekał na wezwanie, Wy szybko usuwacie "pułapki". Podpuszczana osoba nie może o niczym wiedzieć. Obserwujcie, jak próbuje przedostać się przez tor przeszkód. Dużo śmiechu gwarantowane.

4. Pojedynek “jajcarzy”

Zapewne znacie tę zabawę bardzo dobrze. To jedna z polskich tradycji wielkanocnych. Dwóch przeciwników zderza się czubkami jajek. Właściciel potłuczonego jajka przegrywa.

5. Wykradanie pisanki

Gra dla minimum 4 osób (największą frajdę mamy, bawiąc się w większej grupie – możecie zaprosić do zabawy pozostałych członków rodziny lub zaprzyjaźnionych sąsiadów). Tworzycie dwie drużyny. Każda otrzymuje jajko, którego musi strzec niczym oka w głowie. Waszą misją jest odbicie go z pola przeciwników. Jednocześnie musicie bronić swojej pisanki. Jeżeli zostanie złapany na “wrogiej” połowie (celowe dotknięcie rywala), to zmieniacie się w “zgniłe jajo” – kucacie zwinięci w kulkę. Pozostali członkowie Waszej drużyny mogą wykupić “zgniłe jajo”: muszą do Was dobiec, dotknąć i powiedzieć “Hop! Hop! Zgniłe jajo!” – przez 3 sekundy jesteście niewidzialni i możecie wrócić na swoją połowę (przeciwnicy nie mogą Was zatrzymać). Gra jest wznawiana. Zwycięża drużyna, która przeniesie jajko rywala na swoją część boiska.

6. Teleturniej zgadywanki

Wymyślcie zestaw zagadek związanych z Wielkanocą, bajkami i różnymi zadaniami logicznymi (przykład: po sposobie kręcenia się jajka odgadnij, czy jest surowe czy ugotowane). Jeżeli jest Was więcej, to możecie podzielić się na drużyny. Waszym zadaniem jest zdobycie większej ilości punktów niż przeciwnicy. Aby zabawa była jeszcze ciekawsza, warto wprowadzić element karnych rund za udzielenie błędnej odpowiedzi. Osoba, która się pomyli, będzie musiała wykonać losowe karne zadanie.

7. Wyścigi zajączków (z przeszkodami)

Na czas zabawy zmieniacie się w zajączki. Skacząc (w kucki), musicie pokonać tor przeszkód. Nie wolno Wam wstawać nawet podczas wykonywania poszczególnych zadań. Wygrywa osoba, która poradzi sobie ze wszystkim wyzwaniami w najkrótszym czasie. Przykładowe etapy: trzykrotne “okicanie” słupka, zdejmowanie zębami zawieszonych na wstążce wydmuszki (bez pomocy rąk) i dostarczenie jej do kolejnej stacji, rzut papierową kulą do celu, wyciągnięcie klocka z wieży Jenga, ułożenie prostej konstrukcji z kart do gry.



WIELKANOCNE ZADANIA DO WYKONANIA:

- Policz kurczaczki, powiedz, ile kurczaczków ma kokardkę, ile trzyma kwiatki, uzupełnij działanie.



$$\square + \square = \square$$

- Dorysuj przy każdej kurze tyle kolorowych pisanek, ile jest kropek.

		
		
		
		
		

- Pokoloruj te zwierzęta, które kojarzą Ci się z Wielkanocą. Jakich kolorów użyjesz? Zakreśl pętlą zwierzęta zwrócone w prawą stronę.



Pisanki

Spróbuj odtworzyć ciąg dalszy szlaczków na pisance według wzoru.
Pokoloruj pisanki.
Nazwij każdy z rysowanych wzorów: paski, kropki, falki, zygzaki.

